

## DŘEVĚNÁ KYTICE

Klement Bochořák

Svázaná provázkem stojí dřevěná kytice u dveří mezi předsíní a světnicí. Kterýpak zahradník nám ji přinesl? Ten musí mít jakousi tvrdou zahradu. Má čtyři kvítka jako čtyři vysoké kosatce. Pro pána krále, ještě nemáme léto, jaképak kosatce! Ale já už nebudu dělat okolky a řeknu vám, jaká je to kytice.

Co je na ní dřevěné, je pěkně bílé, a co je na ní kovové, je červeně natřené. Jsou to lopatka, hrábě, rýč a motyčka, čtyři jarní kousky jarního zahradního náradí. No, řekněte, nevypadá to jako čtyři kvítka?

V zahradě to už začíná zpívat, začíná vonět, začíná hřát. A co tam voní? Zemská hlína tam voní. Voní a čeká. A na koho čeká? Na někoho, kdo na ní udělá záhonky. A kdože na ní udělá ty záhonky? Velcí i malí zahradníci. Velcí udělají záhony, malí udělají záhonky. A nejmenší, Tomíček, udělá si záhoneček. Vidíte, jak je to pěkně rozděleno!

Kdo můžeš, vezmi jedno z těch čtyř náradíček a pospěš si, když je hezké počasí. Je to hra, práce a procházka zároveň. Uhrabujte, trochu ryjte a okopávejte si ten svůj zelený koutek.

Zahradní hlíně se taky říká prst. A k prsti patří prst. Prst udělá v prsti důlek a do důlku přijde sazenička. Z deseti důlků vedle sebe bude rýha a do ní přijde deset hrášků kulihrášků.

A najednou, kde se vzala, tu se vzala, na cestičce čeká zelená konvička. Pomůže vám dočkat se vašeho čerstvého hrášku, vonné pažitky do vonné polévky, a budete mít macešky a karafiáty – a co toho budete na zahradě mít!

(Kouzelné hračky)



# Poupátka

Větrík vane krajinou,  
poupátka se rozvinou.  
Pak vyrostou z travičky  
krásné malé kytičky.  
Zima už jim neublíží,  
jaro už se rychle blíží.



**Větrík vane krajinou,**  
(Dřepneme si a obejmeme kolena. Hlavu máme mezi kolena. Snažíme se naklánět ze strany na stranu.)



**poupátka se rozvinou.**  
(Jsme stále ve dřepu. Zvedneme hlavu a ruce položíme na kolena.)



**Pak vyrostou z travičky**  
(Začínáme se zvedat do stoje spojného. Svě ruce spojíme před hrudí.)



**krásné malé kytičky.**  
(Z předcházejícího postoje zvedáme ruce vzhůru.)



**Zima už jim neublíží,**  
(Ve stoji se obejmeme.)



**jaro už se rychle blíží.**  
(Ruce vzpažíme a pomalu připažujeme.)

# Šel zahradník do zahrady

Lidová píseň  
z Čech  
Doprovod  
Ilja Hurník

Živě

*mf* *Es* *B*

1. Šel za-hrad-ník do za-hra-dy s mo-ty-kou, s mo-ty-kou,  
2. Ne-by-la to roz-ma-rý-na, byl to křen, byl to křen,

Klavír

*mf* *staccato* *mp*

*B* *Es* *Es*

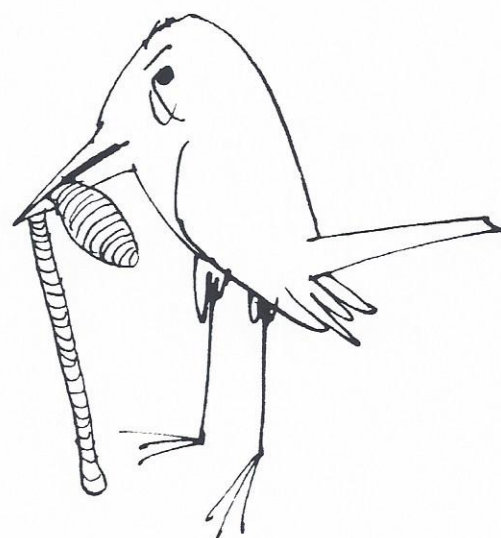
vy-ko-pal tam roz-ma-rý-nu ve-li-kou, ve-li-kou.  
vy-ho-dil ho za-hrad-ní-ček z o-kna ven, z o-kna ven.

*mf*

D.C. *P x*

## TÝDEN MALÝCH ZAHRADNÍKŮ (BÁSNIČKA)

V PONDĚLÍ, V PONDĚLÍ  
TATA PRÁCI ROZDĚLÍ.  
V ÚTERÝ, V ÚTERÝ  
DÁ NÁM ČISTÉ ZAŠTĚRY.  
VE STŘEDU, VE STŘEDU  
UŽ TO S RÝČEM DOVEDU.  
A KDYŽ PŘIJDE ČTVRTEK  
RÝJU JAKO KRTEK.  
A KDYŽ PŘIJDE PÁTEK  
UŽ ČEKÁME SVA'TEK.  
V SOBOTU, V SOBOTU  
SKONČÍME TU ROBOTU  
A KDYŽ PŘIJDE NEDELE  
ŽPÍVÁME SI VESELE.



# KDE NAJDEŠ?



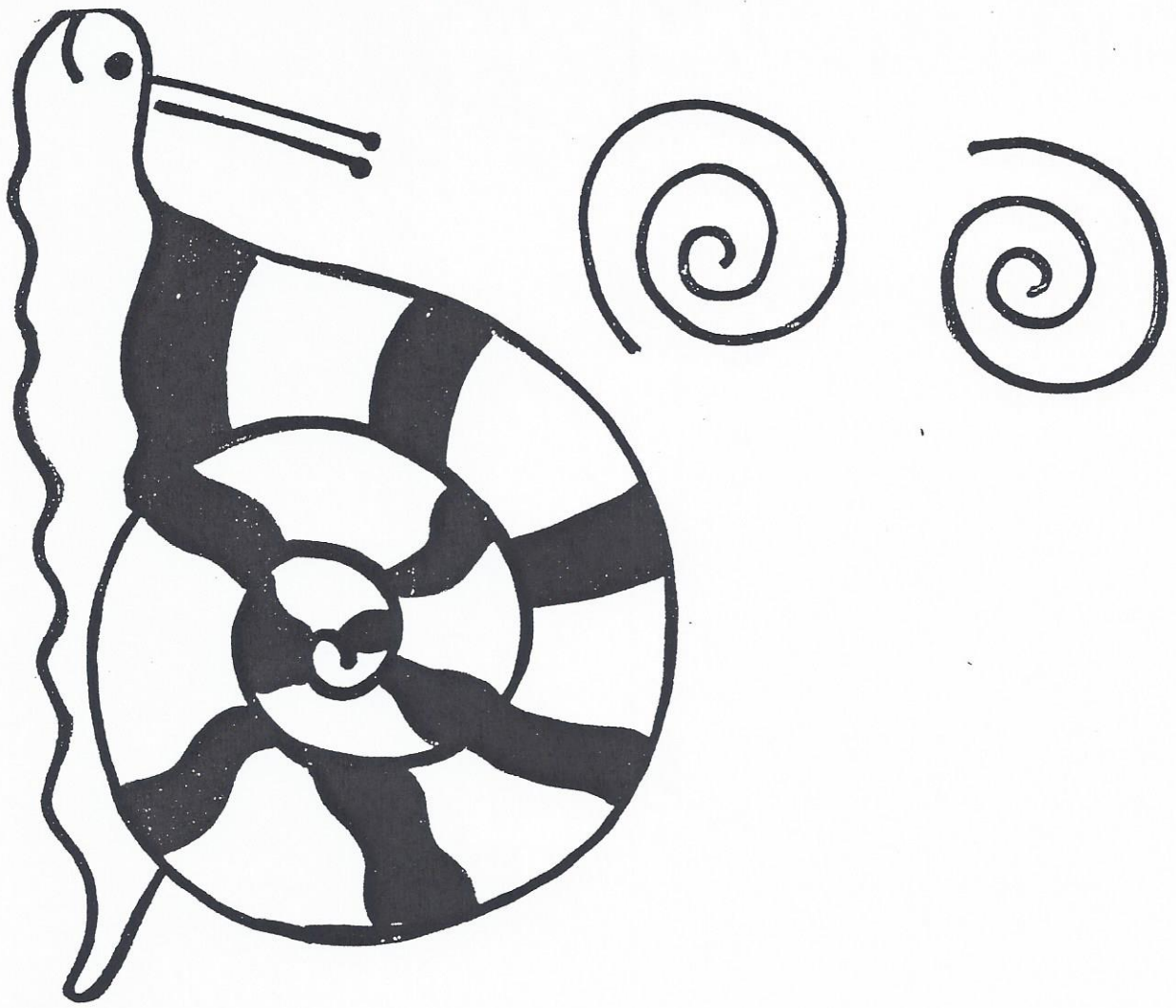
*Pedagogický záměr :*

Všimát si barev v přírodě, učit se porovnávat, vyhledávat.

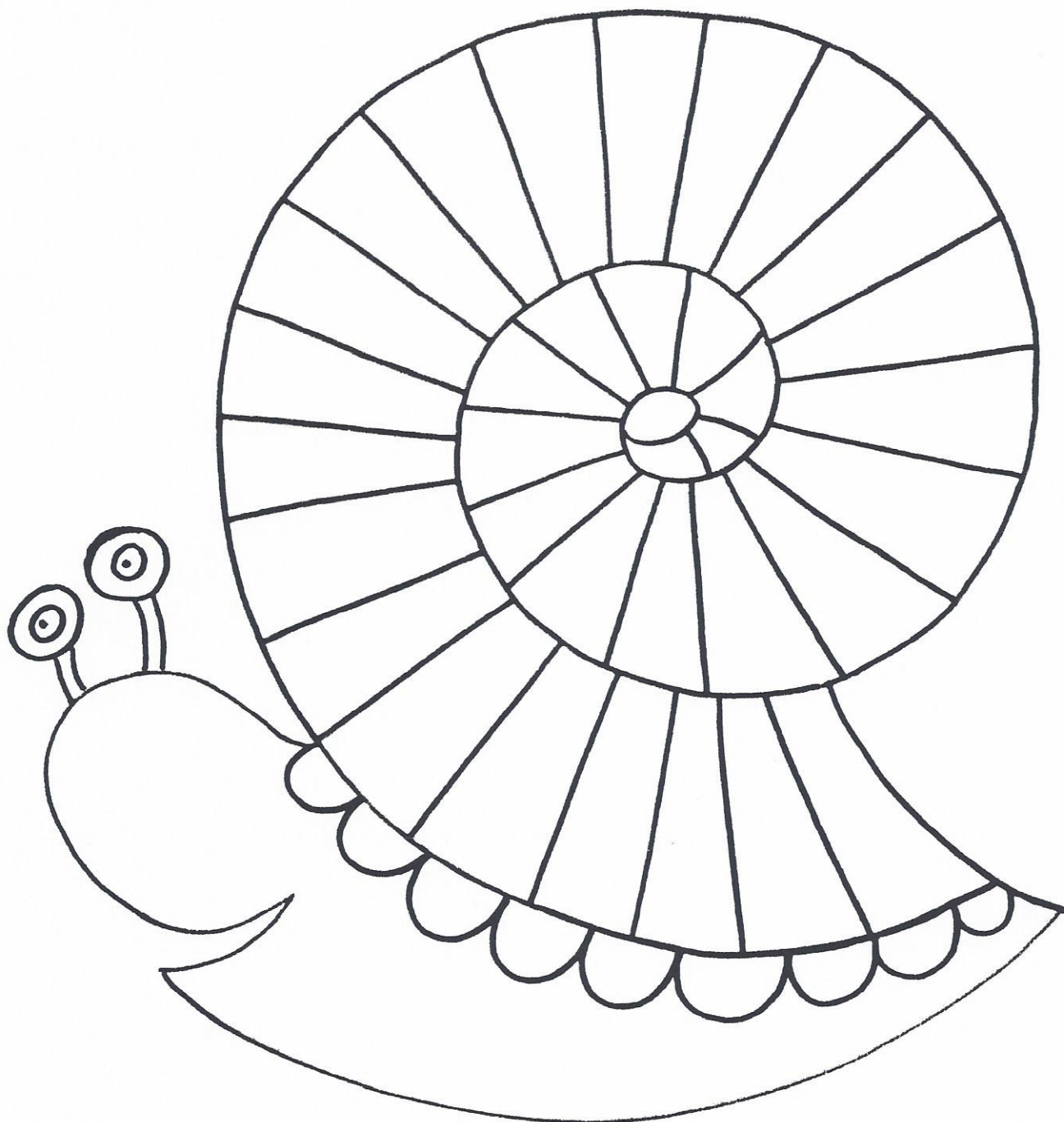
*Popis činnosti :*

- na vycházku si vezmeme barevné proužky papíru a budeme zjišťovat, které barvy se nejvíce v přírodě vyskytují, které odpovídají jaru.
- všimáme si, jaké barvy jsou všude kolem nás, jak barevný je svět.
- vedeme děti ke zjištění, že barvy mají různé odstíny.
- pro zpestření hry děti objevují barvy, které určí učitelka.

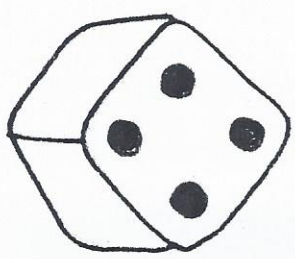
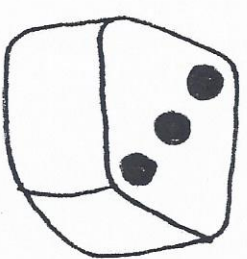
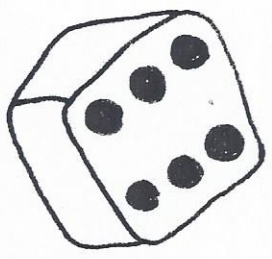
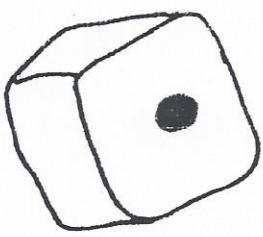
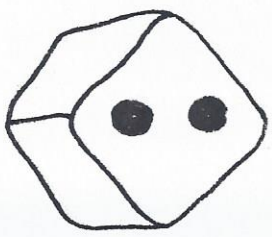
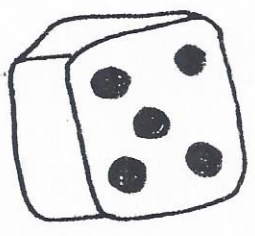
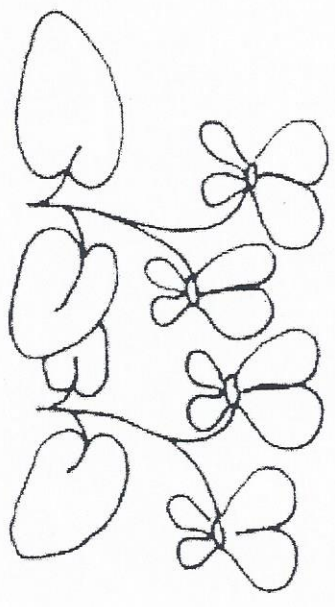
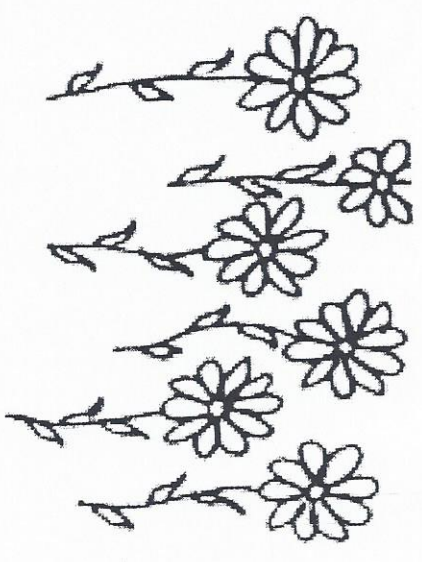
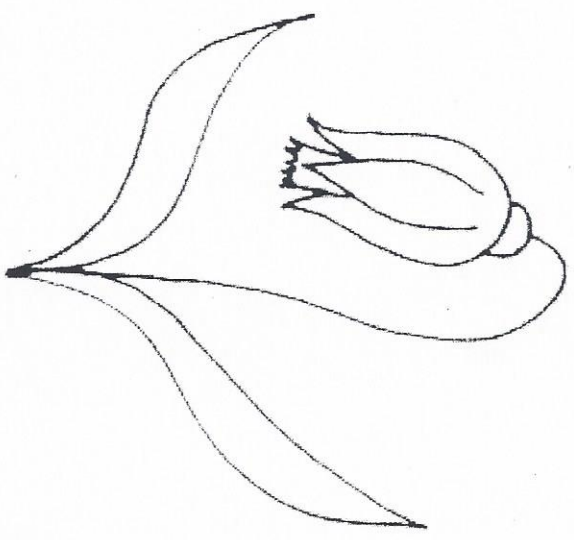
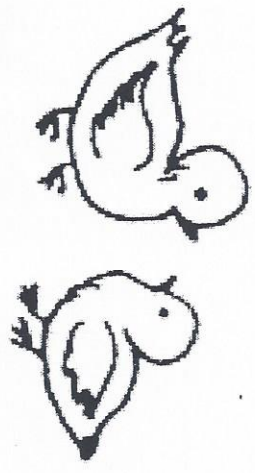
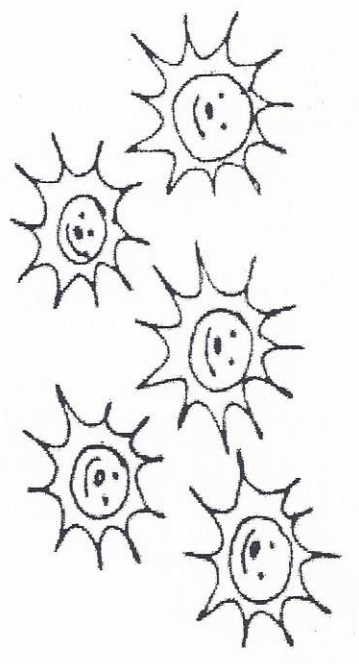
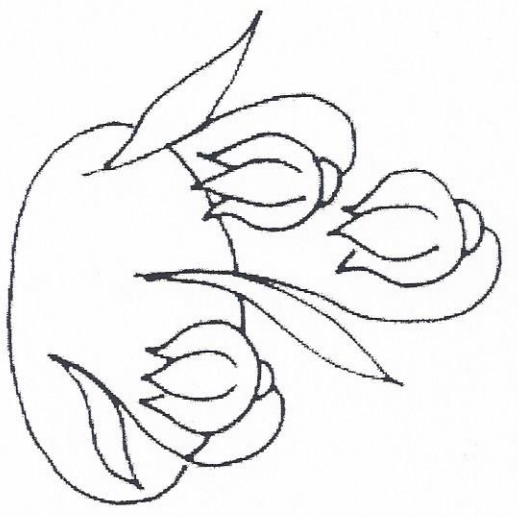




VYBARVI ŠNEKOVÍ ULITU TAK, ABY SE BARVY  
VEDLE SEBE STRÍDALY.



Přiřaď ke kostce obrázek se stejným počtem.



# JAK KONVIČKA ZALÉVÁ

