

• Koho kocourek potkal? Co viděl na trávě? Vídely jste, děti, někdy také jinovatku? Bylo kocourkovi teplo, nebo zima? Co mu maminka doporučila, aby mu bylo teplo? Co nosíte vy, aby vám bylo teplo?

# Jak přichází zima 23. - 24. 11.

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

## Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Na jednom dvorečku žil byl malý kocourek, říkali mu Mourečku. Myšky Mourek nechytil, radší misku mlíčka, tu si s chutí dal. Jedenho dne probudí se, napapá se, na procházku vypraví se. „Copak se to jenom děje?“ diví se Mourek. Tráva na dvorečku byla celá bílá a nedaleko – kdo to stojí? To musí být vila! „Kdopak jsi a co je na travičce tolík bílé?“ Pomalu kocourek blíží se k vile. „I ty hloupý Mourečku, já jsem Zima bílá. Spolu s mrazem trávu jsem vám obarvila. Jedhou za rok, když je čas, pošlu na zem sníh a mráz.“ „A proč mě zebou tlapičky a kožíšek celicáký?“ „Jinak to, kocourku, nesvedu, všechno halím do ledu. Když zima vládne velle, každý hledá šálu, svetr, čepice. Jinak by se mohlo stát, že by ses moh rozstornat.“ „Děkuji ti, Zimo bílá, že jsi mi to vysvětlila.“ Mourek míří do pelíšku. Ještě cestou slyší paní Zimy smích, všechno jenom jiskří a z nebe se sype sníh. Mourek zírá s úžasem, jak sněhové vločky padají na studenou zem. „Jen abych už byl doma, nožky mám jak z ledu, skoro ani chodit nedovedu.“ Pospíšil si a už byl zase zpátky doma na dvorečku, za dřevěnými vrátky. Maminka Míča na něj čekala a hnek teplého mléka Mourkovu podala. „To vиш, Mourečku, musíš se teď oblekat. Přišla zima. Ale v teplém kulišku, v tom ti bude prima.“

Od té doby ví i Mourek, jak si s chladem poradit. Než výrazí na procházku, kulišek si nasadí.

## Práce s pohádkou

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.

## Hádanky – oblečení

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace.

Konkretizované výstupy – chápout jednoduché hádanky.

Uši chráni nejvíce  
tepá zimní ... (čepice)

Holky, ty jí rády nosí,  
mají v ní pas jako vosy.

A když tančí chvilinku,  
roztoí svou ... (sukýnku)

Atě je mráz či fujavice,  
prsty schová ... (rukavice)

Babička ho pěkně pleše,  
pozor, atě to nepoplete.

Má ho Barča, ba i Petr,  
každý má svůj teply ... (svetr)

Na nožičky do školky  
obouvám si ... (bačkorky)

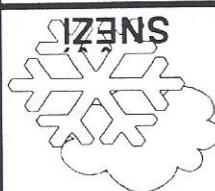
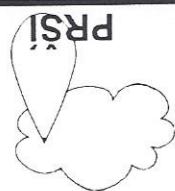
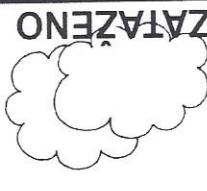
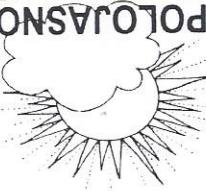
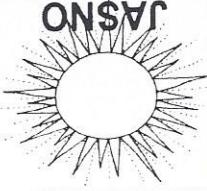
Do postýlky, když jdu spát,  
musím si ho oblekat. (pyžamo)

Na písek je nosíš rád,  
můžeš si je umazat.

V křoví chytnou bodláky,  
všechno zvládnou ... (tepláky)

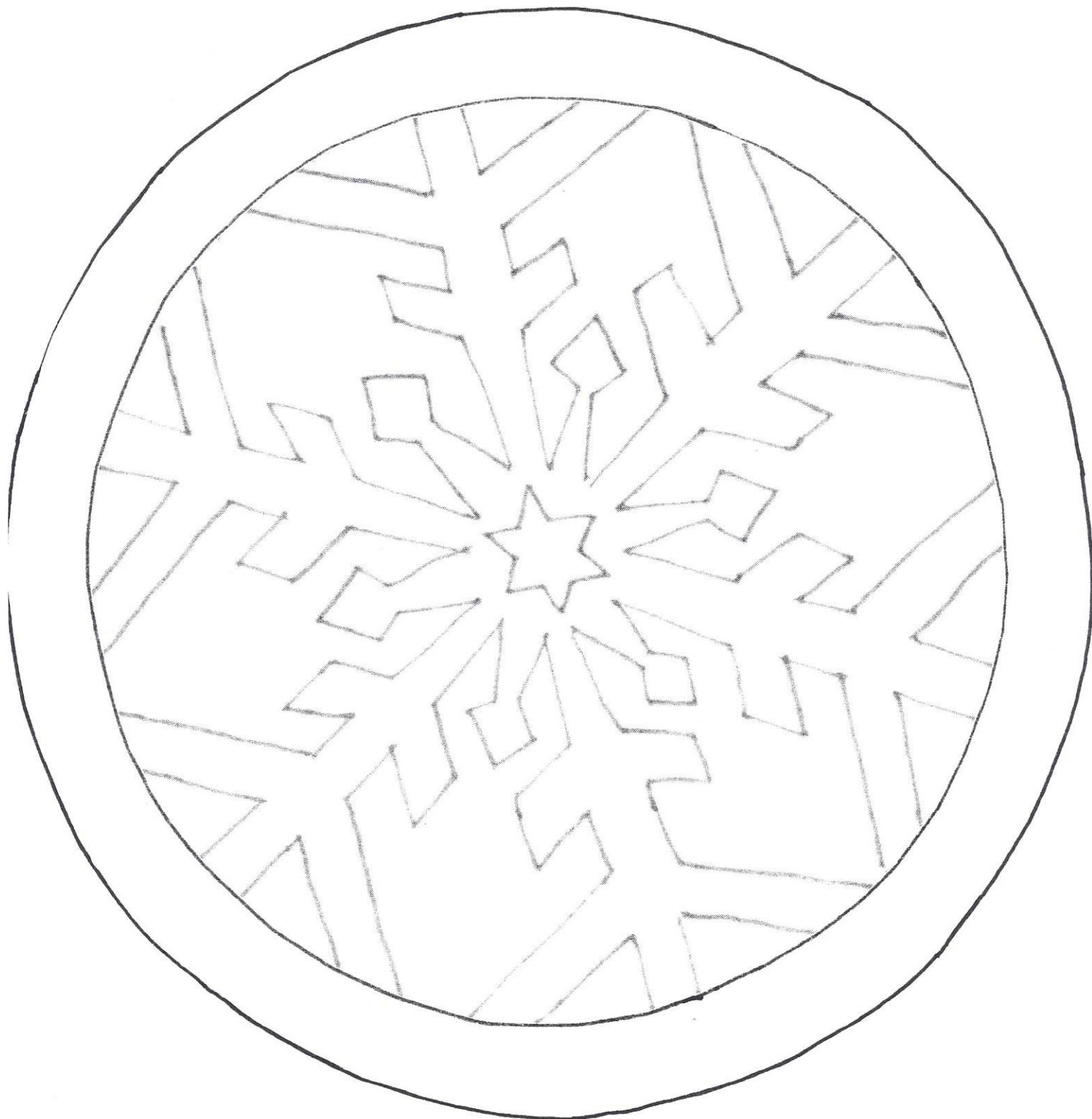
Na nohy je obouvám,  
vždycky s nimi práci mám.

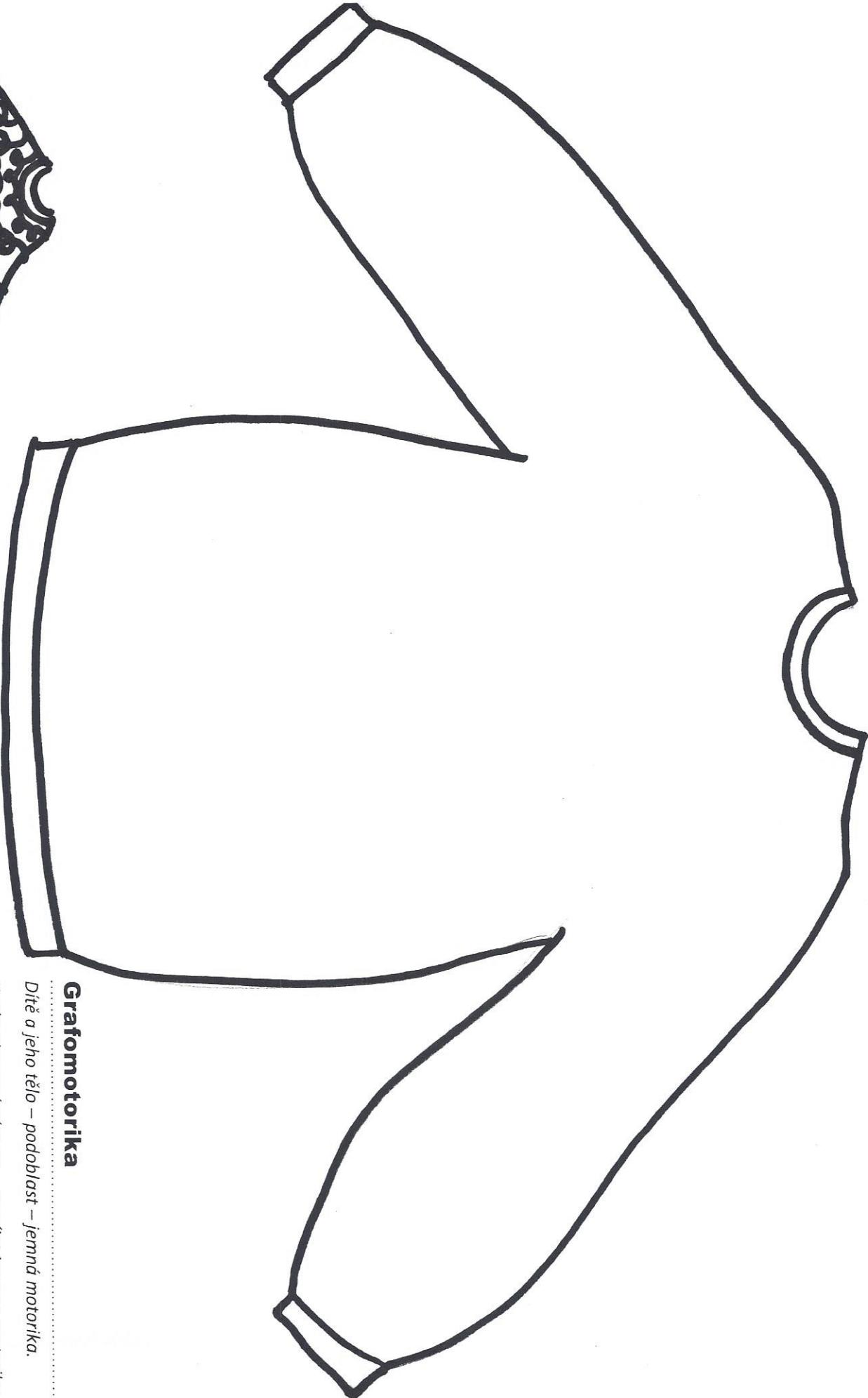
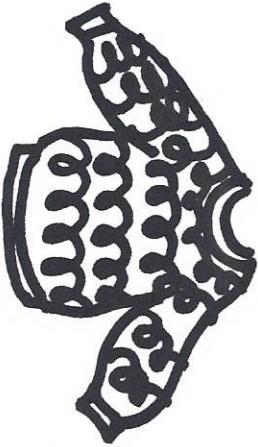
Dnes jim ještě ukážu,  
jak tkaničky uvážu. (boty)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.
					JASNO	POLJASNO	ZATAZENO	PRSI	SNEZI																					
VITR		KROUPY	DUHA	BOURKA																										

(KDYŽ HE, NE ŽAĽA SI ALESPÔM NAKRESLI (.) )

ZAHÁJENÝ TENTO TYDEN KĀ ZDÝ DEN JAKÉ JE POCIAŠI; DOBKÁHE SE PRVNIČI VLČEK ČÍČÍ





## Grafomotorika

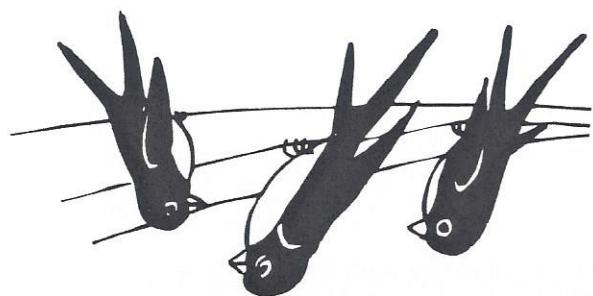
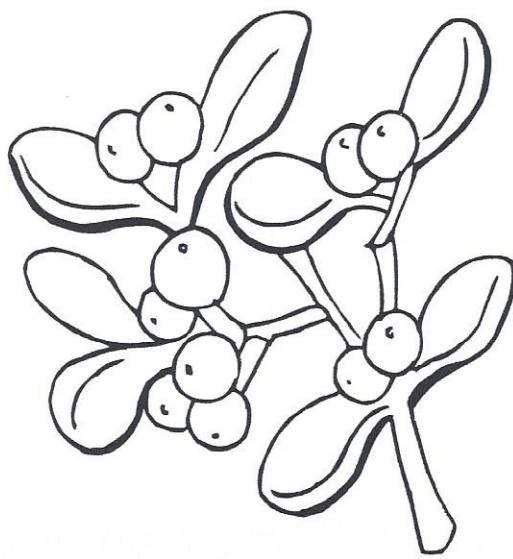
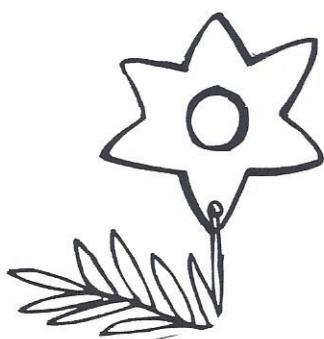
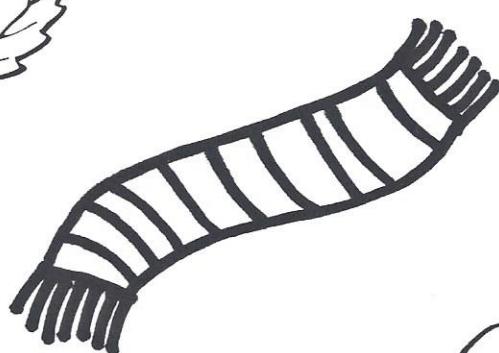
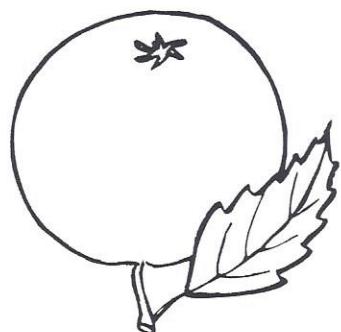
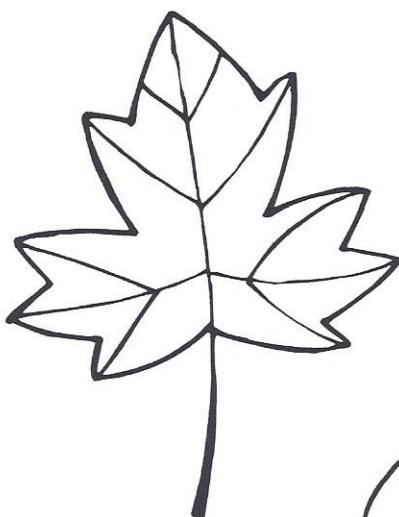
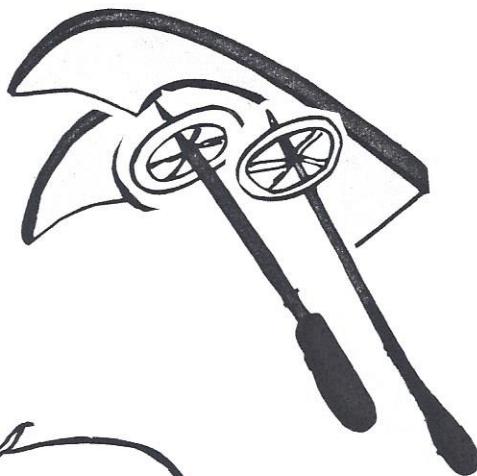
Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika.

Konkretizované výstupy – rozvíjet jemnou motoriku.

- \* Děti kreslí spodní smyčky do obrysu svetru za doprovodu básniček

Kdopak ví, co zrovna pletu?  
Přece svertr pro mou tetu.  
I když venku vládne zima,  
ve svetru je tetě prima.

DEJ DO ČERVENÉHO KROUŽKU CO PATŘÍ K POZÍMKA



MODRÉHO KROUŽKU SE ZACHTEČÍ HLASKA



4. Až přestane, vyletím,  
síry svět rozveselím,  
půjde milá na trávu,  
zazpívám ji nad hlavu.

2. Bude zima, bude mraz,  
kam se, ptáčku, kam schováš?  
Schovám se do javora,  
tam bude má komora.  
3. Bude zima, bude mraz,  
kam se, ptáčku, kam schováš?  
kam se, ptáčku, kam schováš?

Scho - vám ja se pod hrn - du, tam ja zi - mu pfe - bu - du.

Bu - de zi - ma, bu - de mraz, kam se, ptáčku, kam scho - vás.  
Lidová písňe z Moravy

## Bude zima, bude mraz

ZIMA

Ptačekum můžeme nabídnout ověsne volčky, struhany houšku (ne slanou), maso, jakakoli seminka (slunečnice, proso, mak, lněné semínka, řepka a taky nadrcená jádra vlasů) nebo i slanou mrkev, tvaroh, ředko nebo lůj. Ptačci mají rádi také jeřabiny, černý bez, hloh nebo i semínka bodláku. Ptačky nikdy nekradíme téstovinami, slanou, koreněnou nebo uzenou potravou ani předáleným lojem.

## 4. Cím ptácky krmíme

Priloha pro II. čtvrtletní integrativní blok: Zimní hry a činnosti,  
5. téma: Zimní počasí a zimocichové

• ptáčci jsou v zimě okázání na krmení a pomoc lidí. Ne všechny potrvají by jim vásak prospešlý, proto vybaví jen ty, které mužeš ptáckům nabídnout, aby přezídlí zimu a mraz ve zdraví.

