

## PŘÍBĚH S OTÁZKAMI



Vzdělávací oblast 5.1 DÍTĚ A JEHO TĚLO (BIOLOGICKÁ)  
Podoblast: ZDRAVÍ, BEZPEČÍ



### TOMÁŠEK

Svítilo sluníčko a na hřišti se proháněli chlapci s míčem. Hráli fotbal.

„Gól!!!“ zajásali diváci na stadionu. „To je ale šikovný chlapec, ten Tomáš!“ A měli pravdu. Tomášek skutečně běhal za míčem ze všech sil a hrál nejlíp, jak to uměl. Věděl, že sportování je velmi prospěšné našemu zdraví, hlavně srdíčku.

Po ukončení hry šly všechny děti do sprchy, aby umyly z těla nejen pot, ale i špínu a převlékly se do čistého prádla. Jen Tomášek nešel. Vytáhl si z batůžku mrkvičku, co mu dala maminka na svačinku, a posvačil. Mrkvička byla dobrá, šťavnatá. To si pochutnal! I jeho zoubky se zaradovaly, mrkvička byla pro ně také zdravá. Ale to už spěchal na vedlejší hřiště, tam chlapci hráli odbíjenou. Tomášek je prostě rozený sportovec. Byl by hrál ještě déle, ale zavolala ho maminka, protože byl čas na napsání domácího úkolu a na večeři. To ten den utekl! To proto, že se chlapec tak výborně zabavil. Ostatní děti ho měly rády, protože hrál fér a nepodváděl.

Když přišel domů, slyšel maminku jak volá:

„Umyj si řádně ruce a převleč se do čistého prádla!“ Tomášek sice slyšel maminčin pokyn, ale zdálo se mu, že nemá tolik času, aby se dlouze umýval. Musí přece ještě napsat úkoly! A spodní prádlo si také nevyměnil za čisté. Vždyť to není vidět, tak to nikdo nepozná. Zasedl k domácím úkolům, opravdu je vzorně napsal a všechno bez chyby spočítal. Maminka měla radost, když viděla svého chlapce, jak je šikovný a jak všechno umí. Však pro něho chystá dobrou večeři. Tu má Tomášek rád. Chléb s tvarohovou pomazánkou a mléko. Tvarohová pomazánka je moc dobrá. Tomáškova maminka ji umí připravit. Nastrouhá do tvarohu najemno mrkvičku a přidá česnek. A to je potom vůně po celé kuchyni!

V noci se ale Tomáškovi zdálo, že mu v bříšku běhají čerti. Tak ho tam přichalo a kručelo mu tam, jako by měl hlad.

„Mamínko, mamínko!“ volal Tomášek v noci. Maminka přiběhla za svým chlapcem a ustaraně se na něho podívala.

„Copak se mohlo mému chlapečkovi stát?“ přemýšlela. Nepřišla na to, kde se stala chyba. Vždyť její chlapec sportuje, zdravě se stravuje, tak proč není zdravý a proč ho bolí bříško? Ptala se ho:

„Že jsi jedl bonbóny nebo čokolády?“ Chlapec ale maminku ujistil, že nic takového nejedl. Maminec už se dokonce zdálo, že má Tomášek teplotu. To je záhada pro pána doktora. Asi ho maminka přivolá. Anebo věděly byste, děti, vy, proč Tomáška bolí bříško?

Otázky:

- Co řeknete, děti, Tomáškovi? Víte, proč ho bolelo bříško?
- Co Tomášek pro své zdraví zanedbal?

Závěr:

Pro naše zdraví je nutné dodržovat zásady čistoty i hygieny doma i v mateřské škole. Říká se: čistota - půl zdraví.

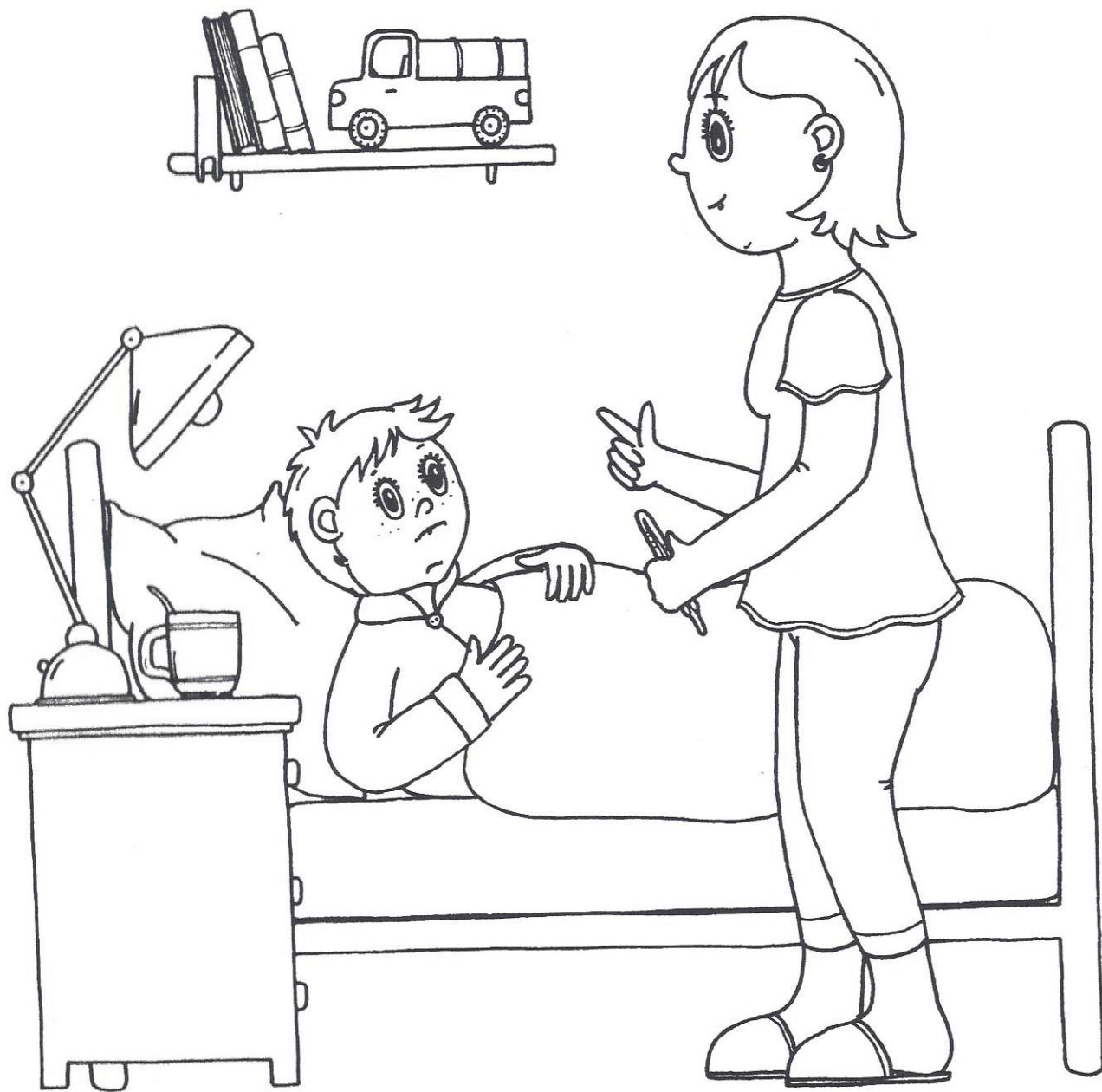
**ÚKOL PRO INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST**

Vzdělávací oblast 5.1 DÍTĚ A JEHO TĚLO (BIOLOGICKÁ)

Podoblast: ZDRAVÍ, BEZPEČÍ



**VYMALOVÁNKA K PŘÍBĚHU „TOMÁŠEK“**



## Před lékařskou ordinací

Eva Hrdlová

„Tati, pomoc! Co to je?

Strašidelné přístroje?

Zahlédl jsem vrtačku  
a injekční stříkačku.

Tati, pomoc, snad to není  
určeno pro vyšetření?

To je asi chyběčka!

Jsem zdrav jako rybička.

Tati, pomoc, já se bojím.

v čekárně se strachem stojím.

Pojďme domů, mně nic není,  
já se bojím vyšetření!“

„Tvůj bráška se podíví,  
že jsi takhle bázlivý.

Pro hrdinu přece není  
těžké zvládnout vyšetření.

Zkusiš být kluk, jak se patří?

Odvahy měj aspoň za tři.

Dokaž, že se nebojíš,

jak správný kluk obstojíš.“

## Hlava, ramena, kolena, palce

*Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť. Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj a pohybová koordinace. Dítě a jeho tělo – podoblast – zdraví.*

*Konkretizované výstupy – provádět pohyby podle učitelky, pojmenovat viditelné části těla.*

- Učitelka předříkává nebo zpívá říkanku. Děti podle slov ukazují na různé části těla. Postupně se tempo zrychluje.

Hlava, ramena, kolena, palce,

kolena, palce, kolena, palce,

hlava, ramena, kolena, palce,

oči, uši, pusa, nos.

## Hoky koky

*Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj a pohybová koordinace.*

*Koordinace – provádět pohyby podle pokynů učitelky.*

Teď dám pravou ruku sem  
a pravou ruku tam,  
sem tam sem  
a tahle s ní zatřesem.  
A teď velká rotace,  
ať je tady legrace.

dát pravou ruku dopředu  
dát pravou ruku dozadu  
zátrásť rukou  
otáčet se kolem své osy  
tleskat do rytmu

V dalších slokách se místo pravé ruky mění levá ruka, pravá a levá noha.

## Motorická paměť

*Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť. Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj, pohybová koordinace.*

*Konkretizované výstupy – zapamatovat si sled jednoduchých cviků jdoucích za sebou.*

- Děti stojí v kruhu. Učitelka začne nějakým pohybem. Například dupne. Další dítě vedle učitelky zopakuje její pohyb a přidá svůj, tedy např. dupne a tleskne. Další dítě musí zopakovat dva předešlé pohyby a přidat svůj. Takto se postupně přidávají další děti.

## Části těla

*Dítě a jeho tělo – podoblast – zdraví. Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, výjadřování.*

*Konkretizované výstupy – doplnit správnou slabiku a pojmenovat správně části těla.*

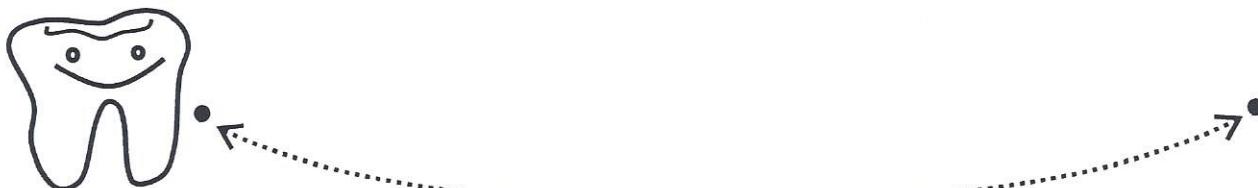
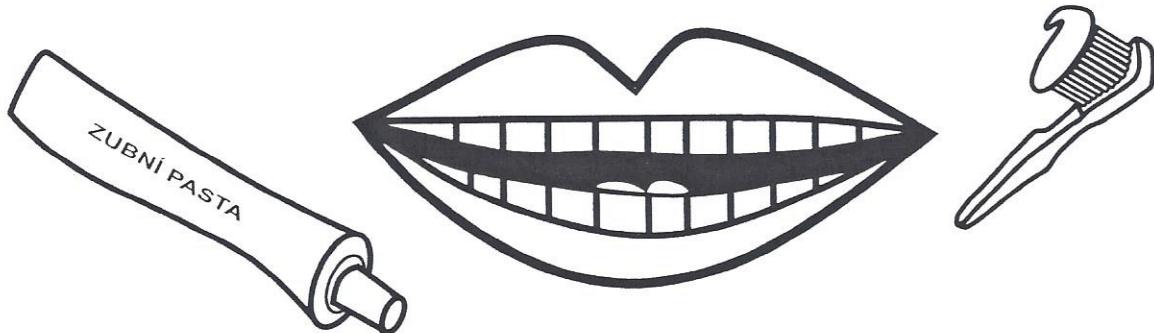
- Učitelka ukazuje části těla a dítě doplní slabiku.

Ru...ka, no...ha, pu...sa, bři...cho, u...cho, hla...va, o...ko, zu...by, pa...ta, lo...ket

## 14. Čištění zoubků

4+	BIO	PSY	ENV	
----	-----	-----	-----	--

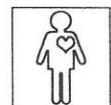
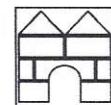
Nakresli tužkou pohyby zubního kartáčku zleva doprava a zpět. Každou řadu vyčisti několikrát. Obrázky vymaluj.



# ÚKOL PRO INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST

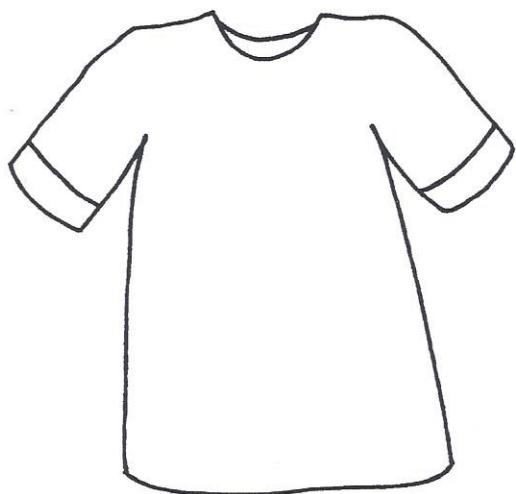
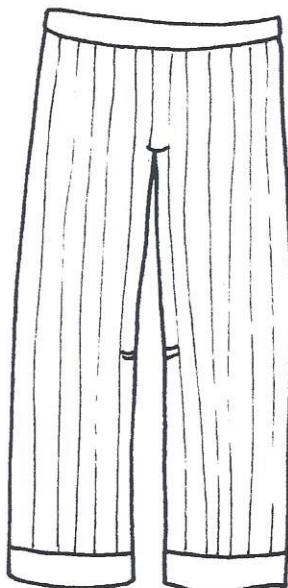
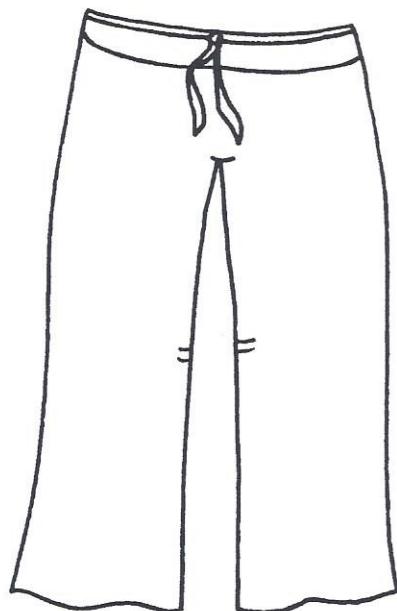
Vzdělávací oblast 5.1 DÍTĚ A JEHO TĚLO (BIOLOGICKÁ)

Podoblast: SEBEOSLUHA



## V ČEM SPÍME

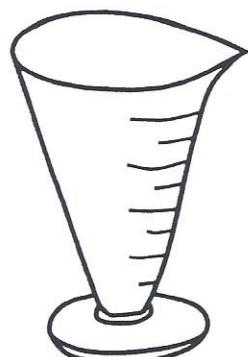
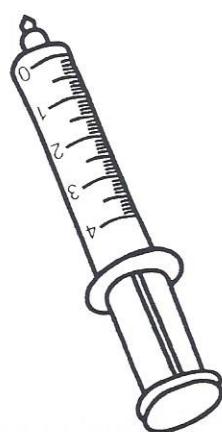
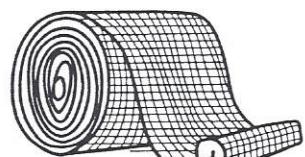
Najdi a spoj čarou soupravy na spaní, které k sobě patří.



## 11. Co chybí v kufříku?

4+	BIO	PSY	ENV		LEP
----	-----	-----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------	-----

Vystrihni potřeby, které chybí v lékařském kufříku, a dolep je na správné místo. Kufřík vymaluj.



## 28. Hra na opičky

4+	BIO	PSY	ENV
----	-----	-----	-----

Napodobuj obličeje holky – kluka podle toho, co vidíš na obrázku.

