



O VELIKÉ ŘEPĚ

Jednou ráno šel dědeček na pole. Když tam došel, najednou vidí, že mu na poli vyrostla velikánská řepa. Rozhodl se, že ji vytáhne ze země. Chytl ji za list a táhne. I když se snaží sebevíc, vytáhnout ji nemůže. Tak zavolal na pomoc babičku. Dědeček chytl řepu, babička dědečka, táhnou, táhnou, ale vytáhnout nemůžou. Tak zavolali na pomoc vnučku. Dědeček chytl řepu, babička dědečka, vnučka babičku, táhnou, táhnou, vytáhnout však nemůžou. Tak zavolali na pomoc pejska. Dědeček chytl řepu, babička dědečka, vnučka babičku, pejssek vnučku, táhnou, táhnou, vytáhnout však nemůžou. Tak zavolali na pomoc kočičku. Dědeček chytl řepu, babička dědečka, vnučka babičku, pejssek vnučku, kočička pejska, táhnou, táhnou, vytáhnout však nemůžou. "Ale v domě už nikdo není, kdo nám pomůže?" ptá se dědeček. Najednou z díry v zemi vykoukne malá myška. "Já vám pomůžu," říká. "Ty malý drobečku, máš sílu jako můj malíček, tvá pomoc by nám sotva byla něco platná," odpověděl dědeček. "Jen ji nech, když nám nabízí svou pomoc," řekla babička, "každá ruka dobrá." Dědeček chytl řepu, babička dědečka, vnučka babičku, pejssek vnučku, kočička pejska, myška kočičku, táhnou, táhnou, a najednou je řepa venku. Někdy i ten nejmenší tvoreček může dělat velké věci.

Pohádku O řepě jistě všichni dobře známe. Cvičení zahájíme četbou nebo prostým vyprávěním pohádky bez použití cvičebnice (Včeličky). Následuje práce s cvičebnicí. Nejprve si společně s dětmi s pomocí ilustrací převyprávíme děj příběhu. Při vyprávění přivádíme pozornost dětí k jednotlivým obrázkům pomocí slov nahoře, dole, vedle, nad, pod atd. První část cvičení ukončíme pokynem k vybarvení figurek podle vzoru hlavní ilustrace.

S časovou prodlevou několika dní se k příběhu vracíme. Nejprve necháme děti popisovat jednotlivé obrázky. Pak společně s dětmi (nebo individuálně) opět za pomoci cvičebnice převypravujeme příběh. Následuje cvičení, k němuž se dle potřeby opět později můžeme vrátit. Jde o vyprávění příběhu z paměti. Vychovatel dětem pomáhá a klade důraz na správné pořadí osob, které v příběhu postupně vystupují. Toto cvičení je pro dítě poměrně složité, snažíme se udržet veselý ráz motivace. Vychovatel i dětem bude při práci na těchto cvičeních odměnou dramatisace tohoto jednoduchého příběhu, jež by neměla být opomenuta. Pomůže, pokud děti použijí stejnou barvu oblečení, jako mají postavy na obrázku. Řepu hraje zbytek dětí, které drží jeden konec lana. Děti se vystřídají.

